

NORMY PŁCIOWE



TYP & FORMA:

- Ćwiczenie grupowe jako część zajęć w klasie

CZAS TRWANIA:

- ćwiczenie grupowe: 45 minut

CELE:

- Pogłębienie rozumienia, czym są stereotypy związane z płcią, jak się przejawiają i jakie są ich negatywne konsekwencje dla jednostek i społeczeństwa.
- Przeanalizowanie roli mediów i opowiadania historii w kształtowaniu i podważaniu stereotypów związanych z płcią oraz uznanie znaczenia różnorodnej i inkluzywnej reprezentacji.
- Zachęcanie do krytycznego myślenia.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystywania storytellingu jako narzędzia wzmacniania pozycji innych i inspirowania pozytywnych zmian w społeczeństwie.
- Zachęcanie do refleksji nad własnymi uprzedzeniami i uprzedzeniami związanymi ze stereotypami dotyczącymi płci.

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Rama kursu EASY)- Uczący się:

K_01.2.6: zna i rozumie ewaluacyjną rolę stereotypów

K_02.1.4: zna skalę rozpowszechnienia stereotypów i siłę, z jaką kształtują ludzką aktywność

K_02.2.7: wie i rozumie, że normatywna rola stereotypów wynika ze stereotypów opisowych

K_02.5.5: wymienia i rozumie funkcje stereotypów związanych z uczestnictwem społecznym

K_03.3.4: dostrzega sposób, w jaki stereotypy związane z płcią dostarczają nam informacji o innych i potencjalnych ogólnych cechach, które ktoś może posiadać w odniesieniu do swojej płci

S_02.1.4: jest w stanie rozpoznać stereotypowe przedstawianie mężczyzn i kobiet / osób starszych i młodych

S_02.1.6: analizuje obecność społecznych uwarunkowań stereotypów związanych z płcią w swoim otoczeniu

S_02.1.5: jest gotowy określić, w jaki sposób postawy wobec stereotypów dotyczących wieku i płci wpływają na kwestie równości

S_02.4.5: potrafi zilustrować, w jaki sposób nierówność płci oparta na biologicznych różnicach między płciami doprowadziła do powstania na ich temat pewnych stereotypów dotyczących płci

A_01.2.5: jest gotowy do samooceny własnej wiedzy i emocji w ocenianiu innych jako członków grup społecznych

A_01.5.7: rozpoznaje, w jaki sposób posiadanie wąskich ideałów normatywnych powoduje brak różnorodności.

Niezbędne ZASOBY I NARZĘDZIA:

- wydrukowane karty gry „Normy płciowe”

KRÓTKI OPIS:

To ćwiczenie bada normy płci i wyzwania, przed którymi stoją kobiety, aby je przezwyciężyć. Uczestnicy losują karty z normami płci, dzielą się osobistymi lub fikcyjnymi historiami kobiet, które przeciwstawiają się tym normom i omawiają trudności, jakie napotykają. Ćwiczenie jest rozgrywane w 2 rundach, dzięki czemu uczestnicy dołączają do nowych grup, aby dzielić się swoimi historiami i poszerzać perspektywy.

REALIZACJA

1. WPROWADZENIE - 5 minut

Edukator może zrobić krótkie wprowadzenie do ćwiczenia, wyjaśniając, czym są normy dotyczące płci i jak kształtują one nasze społeczeństwo, np. wyobrażenia o tym, jakie powinny być kobiety i mężczyźni oraz jak powinni się zachowywać. Ćwiczenie koncentruje się na normach płciowych odnoszących się konkretnie do kobiet. Uczestnicy dzielą się własnymi doświadczeniami lub tworzą fikcyjne narracje.

2. LOSOWANIE KARTY I REFLEKSJA NAD NIĄ - 15 minut

Uczestnicy powinni podzielić się na małe grupy składające się z 4-5 osób. Każdy uczestnik musi wylosować kartę z talii kart „Normy płci”. Na odwrocie karty znajduje się norma płci dotycząca kobiet. Po chwili refleksji każdy uczestnik musi podzielić się osobistą lub fikcyjną historią o kobiecie kwestionującej tę normę i omówić trudności, które musiała pokonać.

3. ZMIANA GRUP - 20 minut

Po 10 minutach wszyscy uczestnicy powinni się wymieszać, utworzyć nowe grupy i wymienić się historiami z nowym zespołem. Uczestnicy dzielą się swoimi historiami z wieloma grupami, aby poszerzyć perspektywy.

4. ZAKOŃCZENIE - 5 minut

Edukator może podsumować główne pomysły i spostrzeżenia, które pojawiły się podczas ćwiczenia. Obejmuje to identyfikację najczęstszych wyzwań, przed jakimi stają kobiety, przeciwstawiając się normom płci, zbadanie strategii, których używają, aby pokonać te przeszkody, oraz omówienie wpływu kwestionowania tych norm zarówno na jednostki, jak i na społeczeństwo.

REKOMENDACJE:

Ćwiczenie to jest doskonałym dodatkiem do utrwalania kluczowych pojęć modułu 4 EASY. Indywidualne i społeczne skutki stereotypów.

Powinno zostać poprzedzone ćwiczeniem związanym z analizą komiksu „Joanna D’Arc okazuje się być kobietą”.